

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №240 комбинированного вида»  
Московского района г. Казани

Принят:  
на педагогическом Совете  
«Детский сад №240»  
Протокол № 1 от 29.08.23г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
Г.Н. Минуллина  
Приказ № 129 от 29.09.2023г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 240**  
**комбинированного вида»**  
**Московского района г. Казани**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **1. Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 240» за 2022-2023 учебный год.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района города Казани, функционирует с 1966 года, проектная мощность которого рассчитана на мест. Десяти групповой детский сад построен по типовому проекту, с учетом санитарно-гигиенических и педагогических требований. Детский сад расположен по адресу: г. Казань, ул. Волгоградская, д. 11а, тел: (843) 564-20-60.

Ближайшее окружение – школа № 64, детская поликлиника № 1.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду воспитывалось 163 ребенка.

### **Комплектование групп**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	18
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	37
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	20
От 5 до 6 лет	Старшая логопедическая	1	19
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	20
От 6 до 7 лет	Подготовительная логопедическая	1	18
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	19
От 1 до 7 лет	Компенсирующая ЗПР	1	7
От 3 до 7 лет	Компенсирующая РАС	1	5
<b>Всего</b>		<b>10 групп</b>	<b>163 ребенка</b>

### **Материально-техническое обеспечение**

Состояние материально-технической базы МАДОУ № 240 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды МАДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: методический кабинет, медицинский блок, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет логопеда, физкультурный и музыкальный залы. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В детском саду имеются технические средства обучения: музыкальный центр, фортепиано, два мультимедийных проектора. У воспитателей имеются ноутбуки для организации образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году были приобретены игрушки, дидактические и настольно-печатные игры, обновлены: национальные уголки, уголки природы и по обучению детей татарскому языку с применением УМК. В группах продумана предметно – развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Имеются уголки по обучению детей ПДД, ОБЖ, экологии, где проводятся экспериментальная, игровая, исследовательская деятельность детей по данным направлениям. Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Предметно - развивающая среда пополнялась и обновлялась в соответствии с требованиями

ФГОС ДО. В ДОУ имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием, в прошедшем учебном году в него приобретены: мячи, атрибуты для проведения эстафет и соревнований.

В 2022-2023 учебном году капитально отремонтированы 2 группы №2 и №6.

Система водо-, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону.

В течение 2022-2023 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности спец. организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Собственником объекта дополнительно установлены 8 наружных камер видеонаблюдения на территории объекта, 6 камер внутри учреждения, администрацией учреждения установлен телефон с автоматическим определителем номера, заключен договор на его обслуживание. Имеется два ручных металлодетектора; установлен стационарный металлодетектор. Объект оборудован средствами автоматической пожарной сигнализации, с выводом сигнала в единую диспетчерскую службу «01».

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами сотрудников и родителей детского сада производится косметический ремонт групповых помещений, игровых площадок и благоустройство территории ДОУ.

Аварийно-опасных для жизни и здоровья детей ситуаций не было.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт в группе №3.

### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

В основу содержания работы педагогического коллектива 2022-2023 учебном году легли основные нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Закон РТ от 08.07.1992 N 1560-ХП "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ);

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

-Приказ Управления образования ИКМО г.Казани № 356 от 15.06.2012г. о внедрении новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях.

-Конвенция о правах ребенка ООН;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Зарегистрировано в Минюсте 29.01.2021 №62296

-Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.

- Программа развития ДООУ 2021-2026г.
- ООП ДООУ
- Устав МАДООУ «Детский сад №240».

### **Анализ кадрового состава**

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

#### **Всего педагогов 18, из них:**

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку-1;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Учитель-логопед-2;
- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Учитель – дефектолог – 1;
- Воспитатели- 8.

#### **Образовательный уровень педагогов:**

- с высшим образованием - 15 человек
- со средним специальным - 3 человека

#### **Категорийный уровень:**

- Высшая категория – 1 человек
- Первая категория – 12 человек
- СЗД - 2 человека
- Без категории - 3 человека

#### **Имеют педагогический стаж работы:**

- до 5 лет - 2 человека
- от 5 – 10 лет – 1 человек
- от 10– 15 лет – 5 человек
- от 15- 20 лет - 3 человека
- свыше 20 лет – 7 человек

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при К(П)ФУ, ИРО РТ, а также принимает активное участие в работе МО города и района.

Для аттестации педагогических работников детского сада в 2022 – 2023 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение аттестации в детском саду;
- Работа аттестационной подкомиссии;
- Просмотр открытых мероприятий аттестуемых педагогов;
- Экспертиза работы педагогов.

В процессе работы аттестационной подкомиссии детского сада и экспертной группы РОО был изучен опыт работы специалистов: воспитатель Галаятдинова Э.М. (первая кв. категория), воспитатель Мифтахова М.М. (первая кв. категория), воспитатель Розенталь О.В.(первая кв. категория), педагог-психолог Минуллина Л.Р. (первая кв. категория).

### **Курсы повышения квалификации.**

7 педагога прошли КПК на курсах различного уровня.

В МАДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Все функции управления: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги МАДОУ «Детский сад № 240» приняли участие:

Тема семинара	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	МАДОУ № 240	Розенталь О.В.	«Развитие познавательного интереса через сенсорные игры»
		Захарова Е.Г.	«Методические рекомендации по познавательному развитию дошкольников»
		Долотказина А.Р. Штыкова А.Ш.	«Предметно-пространственная среда, как фактор развития познавательных интересов у детей с ментальными нарушениями»
		Северова Л.В.	«Развитие познавательного интереса и познавательной активности дошкольников через исследовательскую деятельность»
		Захарова Н.Е.	«Акватерапия, как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста»
		Шайдуллина Г.И.	«Коллекционирование как способ развития познавательной активности дошкольников»
		Минуллина Л.Р.	«Использование песочной терапии в работе с детьми с дошкольного возраста»
		Мусина М.Н.	«Кейс-технологии для дошкольников средней группы»
		Егорова А.И.	«Роль музыки в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста»
		Халикова Н.Г.	«Роль музыкальных игр в развитии детей раннего

		Колпакова А.И.	возраста» «Подвижная игра - как средство здоровьесбережения и всестороннего развития ребенка»
«Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда»	МАДОУ №105	Долотказина А.Р. Захарова Н.Е.	«Нейропсихологические методы в комплексной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога в группах коррекционно-развивающей направленности для детей с ментальными нарушениями»
«Диагностическая деятельность учителя-дефектолога»	МБДОУ №221	Долотказина А.Р.	«Педагогическое обследование детей с расстройством аутистического спектра по диагностической методике Хаустова А.В., Красносельской Е.Л., Хаустовой И.М.
«Аспекты готовности обучающихся с ОВЗ (ТНР) к школьному обучению: преемственность ДО и НОО»	КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	Розенталь О.В.	Мастер-класс с презентацией авторской игры «Таинственный мир ощущений! По сенсорному и речевому развитию дошкольников раннего возраста
«Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы»	МБДОУ №64, ЦСГО	Колпакова А.И.	«Народные подвижные игры, как средство приобщения дошкольников к народной культуре»
«Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы»	МБДОУ №64, ЦСГО	Галяутдинова Э.М.	«Клубный час как технология эффективной социализации дошкольника»
«Инновационная деятельность как основа познавательного интереса детей дошкольного возраста»	МБДОУ №92	Розенталь О.В.	«Глинотерапия как вид коррекционной технологии»
«Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОО»	МБДОУ №187	Долотказина А.Р.	«Использование нейропсихологических методов в совместной работе учителя-дефектолога и инструктора по физической культуре в коррекционно-образовательном процессе с детьми ОВЗ»

«Речевая игротка, как форма организации познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	МАДОУ №217	Розенталь О.В. Северова Л.В.	«Интегрировано-развивающий куб «Колосок»»
Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию «Эко-школы/Зеленый флаг». «Организация работы по экологическому образованию в детском саду»	МАДОУ №291 МОиНРТ	Розенталь О.В. Мифтахова М.М.	Игра «Помоги Эколятам»
«Старший воспитатель дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	ЦСГО РТ	Захарова Е.Г.	«Организация единого информационного пространства в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области социально-коммуникативного, познавательного, физического речевого, художественно-эстетического развития»	МАДОУ №288	Розенталь О.В. Захарова Е.Г.	«Городецкая роспись» мастер-класс по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста
«Логопедическая практика в современном образовательном пространстве-новый взгляд»	МАДОУ №340	Захарова Н.Е.	«Современные игровые технологии в формировании словообразовательных процессов в логопедических группах ДОУ»

Коллектив детского сада участвовал в конкурсах различного уровня:

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Занятое место
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Захарова Н.Е.	II место
Всероссийский конкурс «Растим читателя»	Розенталь О.В., Захарова Е.Г.	III место
Районный этап городского фестиваля «Эко-мода»	Зиннурова Г.А., Штыкова А.Ш., Мифтахова М.М.	II место
<b>Детские конкурсы</b>		

Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Ахмедов Федор, Педагог – Галяутдинова Э.М.	Диплом II степени
Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Матвеева Виктория, Педагог – Шайдуллина Г.И	Сертификат участника
Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Сабирова Амелия, Педагог – Зиннурова Г.А.	Диплом I степени
«Успех каждого ребенка»	Телятников Федор, Педагог – Штыкова А.Ш.	III место
«Звездный билет»	Колпакова София, Педагоги – Штыкова А.Ш., Галяутдинова Э.М.	Лауреат
Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Яровая Анастасия, Педагог – Захарова Н.Е.	Сертификат участника
Фестиваль «Стань звездой»	Колпакова София, Матвеева Виктория, Педагоги – Егорова А.И., Халикова Н.Г.	Диплом победителя
«Юный экскурсовод»	Колпакова София, Полуэктов Матвей Педагоги – Галяутдинова Э.М., Штыкова А.Ш.	3 место

### **Программы, реализуемые в ДОУ**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе ДОУ разработанной с учетом ФГОС обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определялось образовательно-коррекционными программами:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Т.В.;
- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т.Б. Филичева, Т.В.Чиркина;

В 2022-2023 уч.г. в детском саду открылись 2 группы для детей ОВЗ, группа с РАС и группа с ЗПР.

В детском саду реализовались АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра и АОП ДО с задержкой психического развития, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Педагоги ДОУ работали по парциальным программам:

- Региональная программа дошкольного образования Соеныч «Радость познания», Р.К.Шаехова;
- «Говорим по – татарски», З.М.Зарипова (методическое пособие)

Сетка занятий составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

### **Анализ выполнения годовых задач в 2022-2023 в учебном году**

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
2. Совершенствовать работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей.



3. Способствовать повышению качества обучения детей родному (татарскому) языку через ознакомление дошкольников с профессиями родителей с использованием УМК. Разнообразить формы и методы обучения речевого развития дошкольников татарскому/родному языку (интонационная культура речи) с использованием УМК.

4. Создать комфортные условия для качественной работы педагогов по физическому развитию и навыков ЗОЖ у детей, по формированию основ безопасности.

5. Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей.

**С целью решения первой задачи** педагоги детского сада повышали уровень профессиональной компетенции посещая семинары, методические объединения, участвуя в конкурсах различного уровня, проходили курсы повышения квалификации.

**С целью решения второй задачи** был запланирован и проведен семинар – практикум на тему «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход». Цель: систематизировать знания педагогов по развитию связной речи детей.

Проведен мастер-класс для педагогов «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию игровых технологий в работе с детьми по развитию речи, пропаганда и распространение разновидностей и форм работы с детьми по формированию и развитию речи детей.

Для педагогов проведены консультации: «Развитие речи детей на музыкальных занятиях», «Использование педагогических технологий в развитии связной речи старших дошкольников», «Музыкотерапия в детском саду», «Игры с водой и песком на прогулке», «Азбука экологии на прогулках».

Консультации для родителей: «Роль музыки в жизни детского сада», «Речевые игры дома».

**С целью решения третьей задачи** был запланирован и проведен педагогический совет «Формирование речевой активности воспитанников в условиях двуязычия и использования УМК «Говорим по - татарски». Цель: совершенствовать работу в формировании речевой активности воспитанников в условиях двуязычия.

Проведен семинар – практикум Тема: «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольников». Цель: Обмен опытом работы педагогами.

Открытый просмотр «Создание языковой среды при обучении государственных языков Республики Татарстан».

Для педагогов проведены консультации: "Игра как первый профориентатор ребенка", «Система работы ДОО по созданию билингвальной языковой среды», «Создание языковой среды при обучении государственных языков Республики Татарстан».

Была проведена тематическая проверка «Система реализации УМК в старших и подготовительных группах».

Был проведен конкурс для педагогов «Национальный уголок группы – творческая лаборатория педагога ДОО», конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам на татарском и русском языках.

**С целью решения четвертой задачи** был запланирован и проведен педагогический совет «Организация работы ДОО по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности». Цель: повысить качество работы педагогов по физическому развитию и навыков ЗОЖ у детей, по формированию основ безопасности.

Открытый просмотр «Организация работы по внедрению новых форм, по формированию основ безопасности».

Для педагогов проведена консультация: «Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице».

Была организована педагогическая неделя «Безопасность и познавательная прогулка» на которой воспитатели проводили ОД по разделу ЗОЖ И ОБЖ во всех возрастных группах. Проведен смотр-конкурс «Уголок здоровья», на котором воспитатели представили: **Информация для родителей:** памятки и консультации по медицине и профилактике заболеваний, о психо-физиологических особенностях детей, режиме дня, питании, алгоритмы гигиенических процедур, включая одевание, чистку зубов, мытье рук.

#### **Информация для детей:**

- картинки и дидактические игры на темы «что такое хорошо», «полезно и вредно», последовательность действий, режим дня;
- материалы для сюжетно-ролевой игры «больница»;
- материалы для игры «семья»;
- книги о здоровом образе жизни.

#### **Детские рисунки и поделки.**

**Материалы для доступной детской терапии:** коврики здоровья, интерактивные песочницы, кукольный театр и др.

Консультации для родителей: «Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге».

Для детей были проведены мероприятия «Веселые старты», «Будь осторожен».

**С целью решения пятой задачи** был запланирован и проведен педагогический совет «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ДОО». Цель: Оптимизировать педагогическую деятельность для познавательного развития воспитанников с ОВЗ в условиях групп компенсирующей направленности.

Открытый просмотр «Организация сопровождения детей ОВЗ в ДОО»

Для педагогов проведены консультации: «Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ»

Был проведен тематический контроль: «Изучение индивидуальных особенностей и планирование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности».

С родителями постоянно проводилось тесное взаимодействие разными методами по вопросам воспитания и обучения детей в детском саду.

### **Психолого-педагогическая работа**

В соответствии с годовым планом детского сада на 2022-2023 учебный год, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) воспитателями групп и специалистами (музыкальным руководителем, старшим воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом) в детском саду проводилось мониторинговое исследование с целью: выполнение образовательной программы.

Обследование проводилось 2 раза в год (октябрь, май) в соответствии с Российским законодательством (ФГОС ДО) на основе системы мониторинга Верещагиной Натальи Валентиновны (кандидата психологических наук, педагога-психолога, учителя-дефектолога). Математическая обработка результатов обусловлена квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

### **Уровень освоения образовательной программы**

Уровень	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Области	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
социально-коммуникативное развитие	54%	80%	40%	20%	6%	-
познавательное развитие	22%	57%	69%	43%	9%	-
речевое развитие	15%	43%	79%	57%	6%	-
художественно-эстетическое развитие	39%	61%	52%	39%	9%	-
Физическое развитие	44%	74%	41%	26%	15%	-

Условиями положительных результатов являются:

- проведение физкультурных занятий на высоком организационном уровне, использование инструктором по физической культуре здоровьесберегающих технологий;
- организация целенаправленной и систематической оздоровительной работы;
- формирование предметно-развивающей среды для развития любознательности, познавательной активности (уголки детского экспериментирования, речевого и художественного творчества, разнообразной игровой деятельности);
- использование педагогами интегративных, современных информационно-коммуникативных технологий;
- рост уровня квалификации педагогических работников;
- создание доброжелательного, вежливого отношения к детям.

Результаты мониторинга отражают стабильную положительную динамику освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников.

### **Адаптация детей раннего возраста**

В течение двух месяцев посещения детского сада у детей появлялась потребность к общению с взрослыми, формировалась потребность задавать вопросы, отвечать на них. Дети овладевали первыми формами монологической речи, проявляли интерес к взрослым, их действиям.

Для более успешного прохождения адаптации были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- рекомендовано 2-3 часовое посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);
- установление эмоционального контакта между ребенком и воспитателями;
- были проведены экскурсии по группе,
- взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, игр, сна).

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников ДООУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка. Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагоги прослеживали положительную динамику, дети легко адаптировались. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, педагогом – психологом

показал хорошие результаты. Таким образом, процесс адаптации детей к условиям ДОУ прошел в легкой и средней степени.

#### **Адаптация детей с 2 до 3 лет.**

Годы	Количество детей	I группа адаптации легкая.	II группа адаптации ср.тяжести	III группа адаптации тяжелая
2020-2021	19	47% (9 детей)	53% (10 детей)	-
2021-2022	17	42% (9 детей)	58% (10 детей)	-
2022-2023	24	42% (10 детей)	58% (14 детей)	-

#### **Готовность выпускников к школьному обучению**

Преемственность между детским садом и школой № 64 осуществлялась по совместному плану. План включал в себя содержание работы воспитателя и учителя, ознакомление детей со школой (экскурсии, посещения уроков). Традиционно в детском саду проводится развлечение «День знаний» по аналогии с «1 сентября» в школе.

Важнейшим показателем качества воспитательно-образовательной процесса является готовность детей к обучению в школе (личностная, интеллектуальная и мотивационная готовность к школе, развитость произвольности и мелкой моторики). Материалы контрольно-аналитической деятельности (наблюдения, анкеты, тесты) позволяют сделать следующий вывод: психофизическое здоровье детей отвечает норме, функционально незрелых к обучению нет.

На основании согласия родителей, квалифицированными педагогами детского сада проведено изучение стартовых возможностей дошкольников по оценке уровня готовности детей к школе.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Всего выпускников 51 ребенок.

#### **Результаты обследования уровня будущих первоклассников**

Уровень	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Уровень развития ниже среднего		Низкие показатели уровня развития	
Год								
2020-2021	27чел	52%	20чел	38%	5чел	10%		
2021-2022	26чел	51%	25чел	49%	0чел	0%		
2022-2023	20чел	39%	20чел	39%	9чел	18%	2	4%

Результаты психолого-педагогического обследования будущих первоклассников показали, что наши дети-выпускники с достаточно хорошим уровнем самодисциплины, эмоциональны, самостоятельны, у них активная способность к учебной деятельности.

### **Коррекционная работа по развитию речи**

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировали 2 логопедические группы:

- Подготовительная логопедическая группа № 5 воспитатели Галяутдинова Э.М., учитель-логопед Сафина С.А.;
- Старшая логопедическая группа № 9 воспитатели Солдатова Т.А., учитель-логопед Захарова Н.Е.

Особое место в работе учителя - логопеда уделялась коррекционному, диагностическому и консультативному направлениям. Коррекционная работа с детьми проводилась в трех формах:

- индивидуальная - по индивидуально-коррекционному плану;
- подгрупповая - звукопроизношение и обучение грамоте;
- фронтальная - обучение грамоте и обогащение лексико-грамматической стороны речи.

В течение года педагоги использовали следующие инновационные формы работы:

- формирование чистого звукопроизношения через художественное слово;
- создание игровых ситуаций, включение соревновательных моментов в занятие, решение различных задач;
- использование сюжетных диалогов на фронтальных занятиях;
- использование наглядно-действенного метода объяснения нового материала;
- использование аудио-записей на фронтальных занятиях.

По результатам обследования в логопедическую группу было набрано 39 детей. Коррекционная работа с детьми логопедической подготовительной к школе группы проводилась учителем-логопедом Сафиной С.А.. Учитель-логопед провела с детьми фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. Фронтальные занятия проводились согласно Программе для детей с общим недоразвитием речи с использованием элементов методик Г.А.Каше В.В. Коноваленко Т.А. Ткаченко.

На каждом занятии использовались различные методы и приемы:

- упражнения по формированию речевого дыхания,
- логоритмические игры,
- психогимнастические упражнения,
- артикуляционная гимнастика.

На комиссию по выпуску детей из логопедической группы было представлено 17 детей. Результаты ПМПК показали следующее: из 17 детей, представленных на комиссию, 17 направлены в общеобразовательную школу. Из них – 11 с чистой речью, 6 -со значительным улучшением.

#### **Сведения о результатах коррекции речевых недостатков обучающихся (воспитанников)**

Дата обследования	Общее кол-во детей	Выпущено в школу	С чистой речью	Со значит. улучшением	Без улучшения	В массов. д/с
12.04.2023г.	39	17	11	6	-	-

**Перспектива:** В данном направлении необходимо больше времени уделять индивидуальной дифференцированной работе, координации деятельности педагогов и родителей по осуществлению работы с детьми с ОНР.

## **Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности**

В 2022-2023 уч.году в детском саду были открыты группы компенсирующей направленности для детей ЗПР и РАС.

- группа №1 для детей с РАС – воспитатель Северова Лариса Валентиновна, учитель – дефектолог Долотказина Айша Рафаэловна.

- группа №10 для детей с ЗПР – воспитатель Штыкова Альбина Шамилевна, учитель – дефектолог Долотказина Айша Рафаэловна.

Содержание программного материала для коррекционно образовательной деятельности было построено в соответствии с концентрическим принципом. Знакомство детей с определенной областью действительности от этапа к этапу усложнялось, т.е. содержание одной и той же темы раскрывалось в следующей последовательности: предметная, функциональная, и смысловая стороны, сфера отношений, причинно-следственных, временных, и прочих связей между внешними признаками и функциональными свойствами, а повторы в работе с детьми позволяли сформировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивающие их применение в разных видах деятельности

### Отчет учителя – дефектолога в группе РАС.

Целью работы учителя-дефектолога являлось обеспечение условий для дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с РАС; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

В ходе проведения коррекционно-развивающей работы трижды была проведена диагностическая работа: в начале, в середине и в конце учебного года.

В начале года у детей, имеющих расстройства аутистического спектра отмечались следующие показатели:

В группе для детей с РАС, у воспитанников на начало учебного года отмечаются следующие показатели характерные для детей данной категории:

Аутостимуляции различного генеза у 100% детей, нежелательное поведение у 100% детей, реакция на имя присутствует у 50%. Только один ребёнок (25%) фиксирует взгляд глаза в глаза и то, на довольно не продолжительное время. Речевое функция развита у всех детей в группе, однако так же у 100% детей присутствует стойкая эхолалия. 50 % детей в группе владеют навыками глобального чтения, понятие прочитанного материала отсутствуют.

Общая и мелкая моторика нарушена у 100% детей. Навыки учебного поведения не сформированы у 75% детей. Игровая деятельность у 100% детей с РАС сформирована последствием аутостимуляций, что характеризует ее как стереотипную и говорит о стойком нарушении данного процесса. У всех детей из данной группы контакт со взрослыми носит не продолжительный характер, на контакт с ровесниками не идут вовсе.

ВПФ и ЭМП нарушены у 100% детей.

Промежуточная диагностика показала, что у всех детей, имеющих расстройства аутистического спектра отмечаются незначительные улучшения.

Итоговая диагностика, показала что:

Аутостимуляции у 50% снижены, либо присутствуют крайне редко. Реакция на имя сформирована у 100% детей. 100% детей из группы фиксируют взгляд глаза в глаза, но на крайне ограниченное время. Признаки эхолалии практически отсутствуют у 50%, у остальных без изменений. Дети владеющие навыками глобального чтения, постепенно обучаются осмысленному чтению.

По состоянию общей и мелкой моторики отмечаются улучшения у всех воспитанников группы (100%). Навыки учебного поведения сформированы только у 50% детей.

Игровая деятельность со сверстниками начинает свое формирование у всех детей группы. Дети играют в игры по правилам, сюжетно-ролевые игры и у 25% детей отмечается появление самостоятельной сюжетной игры.

Контакт со сверстниками устанавливают 75 % детей, но на довольно не продолжительное время, 25% предпочитают избегать всех возможных контактов.

Незначительные улучшения в процессе развития ЭМП показаны у 50% детей.

ВПФ и сенсорное развитие с заметными улучшениями отмечаются у всех воспитанников группы для детей с РАС.

Один из детей, имеющих расстройства аутистического спектра выпускается в ресурсный класс для детей с РАС общеобразовательной школы г.Казани.

### Отчет учителя-дефектолога в группе ЗПР.

Целью работы учителя-дефектолога являлось обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация коррекционно-развивающей программы предполагала психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

В ходе проведения коррекционно-развивающей работы трижды была проведена диагностическая работа: в начале, в середине и в конце учебного года.

В начале года у детей с задержкой психического развития отмечались следующие:

Нарушения общей и мелкой моторики у 80%, из которых 50% имеют устойчивые нарушения;

Нарушения речевого развития отмечаются у всех детей (100%), при этом 70% имеют глубокое нарушение речевого развития, что проявляется в отсутствии вербальной речи и сниженном словарном запасе.

Нарушения в учебном процессе являются наиболее сохранный категорией, в ней отмечаются нарушения только у 40%.

Нарушения сенсорного развития, элементарных математических представлений и нарушения развития навыков мышления отмечаются у 100% детей в группе с задержкой психического развития.

Во время промежуточной диагностики были отмечены незначительные улучшения.

Итоговая диагностика показала следующее:

Улучшение общей и мелкой моторики у всех детей (100%),

Улучшения в развитии речи: у 80% детей с ЗПР отмечается появление слов и фразовой речи, у 20% нет улучшений в развитии вербальной речи, однако пассивный словарный запас значительно увеличился.

Улучшение в развитии навыков учебного процесса, у всех детей имеющих нарушения в данной категории.

Развитие сенсорных компонентов у 60% детей с ЗПР, так же как и развитие ЭМП.

Навыки мышления улучшились у 80%, что говорит о высоких показателях проделанной работы.

В конце учебного года, после проведенной ПМПК, двое детей из группы ЗПР были переведены в логопедические группы с большим прогрессом психоречевого развития.

## **Контроль воспитательно-образовательной работы**

Контроль воспитательно-образовательной работы осуществлялся со стороны заведующей детским садом, старшего воспитателя, медицинского работника. Согласно годовому плану были проведены 3 тематического контроля, 1 фронтальная проверка, проверка готовности групп к летне-оздоровительной работе, а так же оперативные и другие виды контроля.

Результаты фронтальной проверки в двух подготовительных группах (воспитатели: Шайдуллина Г.И. гр. № 3, Галяутдинова Э.М. гр. № 5) показали, что знания детей соответствуют требованиям Образовательной программы МАДОУ. Материал программы осмыслен и закреплён. Дети отличаются активностью, общительностью, самостоятельностью. Педагоги владеют методикой, успешно решают воспитательные, образовательные и коррекционные задачи, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В группах созданы соответствующая возрасту развивающая среда. Планы педагогов конкретны, содержательны. Работа с родителями проводилась в соответствии с планом, была достаточно результативной и получила положительную оценку со стороны родителей.

Оперативный контроль проводился постоянно (согласно плану-графику). Изучались разные направления: *выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарное состояние, уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми, уровень физического развития и здоровья детей, организация и осуществление работы с родителями, работа педагогов по повышению квалификации.* Контроль осуществлялся через разные формы: беседы, наблюдение педагогического процесса, изучение документации. Все рекомендации и предложения выполнялись своевременно.

## **Анализ состояния здоровья воспитанников**

За состоянием здоровья в нашем детском саду ведется регулярный контроль. У старшей медицинской сестры имеются тетради здоровья, в которых указываются группы здоровья детей, также даны рекомендации индивидуального подхода к детям.

При этом сохраняются основные принципы построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация.

Постоянное внимание уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков. Однако, есть еще дети, которые не умеют следить за своим внешним видом.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности по оздоровлению детей.

Питание в ДОУ 5 разовое. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль, за питанием осуществляется медицинскими работниками, старшим воспитателем и заведующей.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Все игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, национальные, экологические уголки зоной экспериментирования, дидактические игры, уголок художественной литературы, различные виды конструкторов. Наш детский сад ответственный за соблюдение интересов государства, права детей и родителей, повышение качества педагогической работы. Деятельность ДОУ строится в соответствии с годовым планом, который самостоятельно разрабатывается и утверждается дошкольным учреждением, Уставом ДОУ, с законом РФ об образовании, конвенцией о правах ребенка, договорам с родителями.



В детском саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. В спортивном зале имеются: шведская стенка, гимнастические скамейки и др. спортивный инвентарь, который слегка изнашивается. В группах созданы мини-уголки с пособиями для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности. Имеется медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соблюдается в норме.

Оздоровление детей проводится по плану с учетом систематического анализа всей деятельности детского сада по этому направлению: распределение детей по группам здоровья, анализ заболеваемости, анализ диспансерного наблюдения за детьми, эффективности оздоровительной работы, анализ посещаемости, анализ причин и недостатков.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей делается ежеквартально.

#### **Мониторинг физического развития**

<b>Годы</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>Средний</b>	<b>Ниже среднего</b>
2020-2021	77%	20%	3%
2021-2022	81%	18%	1%
2022-2023	79%	19%	2%

Анализ результатов показал, что содержанию и формам организации физкультурно-оздоровительной работы необходимо уделять особое внимание, а именно:

- активно использовать разнообразные формы организации физкультурных занятий;
- систематически проводить профилактические мероприятия, направленные на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижению заболеваемости;
- отслеживать динамику развития морфофункциональных систем организма ребенка в рамках нормы;
- использовать технологию функционального тестирования (Воспитателям - освоить методику замеров, расчетов и тестирования, научить оценке и анализу полученных результатов);
- вести санитарно – просветительскую работу с воспитателями и родителями;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Благодаря систематическому проведению таких мероприятий как закаливание, дыхательной гимнастики, ритмической гимнастики, упражнениям после дневного сна, хождения босиком, занятию физической культурой на свежем воздухе, подвижным и спортивным играм, досугам, самомассажу, профилактическим упражнениям, праздникам способствовали закреплению и совершенствованию у детей двигательных умений и навыков, развитию физических качеств, снизилась заболеваемость детей простудными заболеваниями. Пропуск по болезни одним ребенком составил: 2022-2023 г. – 4,5 дней.

#### **Анализ групп здоровья у детей**

<b>Годы</b>	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>5 группа</b>	<b>Кол-во детей</b>
2020-2021г.	70ч.	132ч	8ч	0ч.	210
2021-2022г.	49ч.	140ч.	6ч.	0ч.	195
2022-2023г.	24ч.	128ч.	5ч.	6ч.	163

**Вывод:** Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость понизилась.

Полученные показатели демонстрируют, что оздоровительной работе в детском саду следует уделять особо пристальное внимание, осуществляя работу в комплексе: воспитатели, инструктор по физкультуре, медсестра.

Для решения образовательных задач в данной области в детском саду на новый учебный год рекомендуется:

- продолжать осуществлять систематическую работу по проведению закаливающих и оздоровительных мероприятий, заостряя внимание детей на их необходимости для повышения и укрепления здоровья;
- взять на контроль систематическое использование соответствующих возрасту столовых приборов во время приема пищи;
- серьезное внимание уделять соблюдению требований СанПиНа во время организации непосредственной образовательной деятельности с детьми и их самостоятельного времяпровождения;
- обеспечить соответствующий возрастным показателям двигательный режим, способствующий укреплению и сохранению здоровья воспитанников

### **Карта тестирования показателей здоровья**

№	Показатели	2020	2021	2022	2023
1	Всего пропущено детьми по болезни	215	210	195	160
2	Пропущено одним ребенком по болезни	4,5	4.1	4.5	4.5
3	Травмы	0	0	0	0
4	Штрафные санкции	-	-	-	-

### **Система работы с социумом**

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка

Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих задач, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно-ориентированного анализа

В детском саду традиционно проводился День открытых дверей, где родители присутствовали на занятиях, режимных моментах, групповых развлечениях. Для них была организована «педагогическая гостиная», где родители могли проконсультироваться со всеми специалистами.

Для педагогов был организован цикл мероприятий по общению педагогов с родителями и особенностям семейного воспитания (практикум, консультации, анкетирование.).

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах.

Родители принимали активное участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно - образовательного процесса и развивающего пространства ДОУ. Совместно с родителями старшей группы было проведено физкультурно-оздоровительное мероприятие. В подготовительной группе активно участвовали родители в подготовке к выпускному балу.

В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач. Это, прежде всего, неумение педагогов поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы, учитывая проблемно-ориентированный анализ; содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого в недостаточном знании семейного воспитания; в неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенностей воспитания дошкольников.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников - это школа № 64, детская поликлиника.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, 65% детей пользуются услугами этих учреждений.

### **Итоги хозяйственно – административной работы**

Согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно – административная работа велась по трем направлениям: работа по благоустройству территории, благоустройство групповых комнат, работа по ремонту помещений в рамках этих направлений были проведены следующие мероприятия:

- Косметический ремонт в раздаточной комнате группы №4;
- Косметический ремонт крылечка группы №6;
- Приобретено: стенды- кармашки во все группы для консультаций; стулья, кровати;
- Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках;
- Завоз песка для песочниц;

### **Вывод**

На итоговом педсовете педагоги детского сада сделали отчет о проделанной работе за год, дали краткую характеристику знаниям детей, исходя из диагностики. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно активно внедряются и апробируются новые методики совместной образовательной деятельности;
- Недостаточное участие в районных мероприятиях;
- Необходимость капитального ремонта.

Решением Педагогического Совета № 5 коллектива МАДОУ № 240 от 30.05.2023г. года считать работу педагогического коллектива за 2022-23 учебный год удовлетворительной.

В заключении хотелось бы отметить, что коллектив дошкольного учреждения понимает, что для достижения позитивных результатов, необходимо продолжать внедрять в работу детского сада новые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие образовательные программы и технологии.

### ***Общий вывод.***

В течение учебного года велась планомерная и системная работа по воспитанию и обучению дошкольников, повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, педагогическому просвещению родителей и сотрудничеству с ними в воспитании дошкольников. Скоординированная работа всех участников педагогического процесса позволила добиться положительных результатов, отмеченных выше.

В целом коллектив детского сада справился с поставленными задачами.

Учитывая приоритетные направления деятельности детского сада, с целью усовершенствования организации воспитательно-образовательной работы коллектива с детьми,

а так же реализации с 1 сентября 2023г. Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году принято решение принять в разработку следующие задачи:

### **ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:
  - экспериментальной и проектной деятельности;
  - обогащения и трансформации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО (инфраструктуры)
3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.
5. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад комбинированного вида

**Категория:** 2

**Учредитель:** Управление образования Исполнительного комитета г. Казань

Адрес: 420011 г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1, е - mail: guo-kzn@ya.ru, т.: 292-70-50

Начальник Управления образования: Ризванов Ирек Асафович

Отдел дошкольного образования т.: 292-36-69

**Юридический и фактический адрес учреждения:** 420080, РТ, г. Казань, ул. Волгоградская 11А

**Адрес электронной почты:** Ds240.kzn@tatar.ru

**Режим работы:** 10,5 часов в день (с 7.30. до 18.00.).

**Выходные:** суббота, воскресенье.

**Приоритетное направление работы:** познавательное – речевое развитие детей

Образовательный процесс организован в двухэтажном здании детского сада, с проектной мощностью 190 детей.

### Администрация МАДОУ

**Заведующий:** Минуллина Гульнара Нилевна;

**Старший воспитатель:** Захарова Елена Геннадьевна

**Зав. хозяйством:** Подгорнова Гюзель Гумаровна

### Медперсонал:

**Старшая мед. сестра:** Исламова Элина Эмриевна

### Узкие специалисты:

**Педагог – психолог**

- Минуллина Лена Раилевна

**Воспитатель по обучению детей татарскому языку:**

- Шакирова Фирдаус Рафиковна

**Музыкальные руководители:**

- Егорова Антонина Ильинична
- Халикова Наиля Гараевна

**Инструктор физической культуры**

- Колпакова Анна Ивановна

**Учителя – логопеды:**

- Сафина Светлана Александровна
- Захарова Наталья Евгеньевна

**Учитель – дефектолог**

- Долотказина айша Рафаэловна

### Расстановка кадров на 2023– 2024 учебный год

Возрастная категория детей	№ групп	Педагоги
1 младшая	Группа № 4	Мусина Миляуша Наилевна
Разновозрастная РАС	Группа №1	

<b>Подготовительная</b>	<b>Группа №8</b>	Зиннурова Гульсина Азатовна
<b>Средняя</b>	<b>Группа № 7</b>	Мифтахова Минзиля Минзакировна
<b>Разновозрастная ЗПР</b>	<b>Группа №10</b>	Штыкова Альбина Шамилевна
<b>Средняя</b>	<b>Группа №3</b>	Северова Лариса Валентиновна
<b>Подготовительная</b>	<b>Группа №9</b>	Солдатова Татьяна Александровна Учитель – логопед Захарова Наталья Евгеньевна
<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Группа №6</b>	Шайдулина Гузель Ильдаровна
<b>Старшая</b>	<b>Группа №2</b>	Розенталь Оксана Витальевна
<b>Старшая</b>	<b>Группа №5</b>	Галяутдинова Эльмира Миясаровна Учитель – логопед Сафина Светлана Александровна

### **Материально- техническая база МАДОУ**

#### **В ДОУ функционируют:**

- ◆ 10 возрастных групп
- ◆ физкультурный зал
- ◆ музыкальный зал
- ◆ кабинет татарского языка
- ◆ кабинет педагога-психолога
- ◆ медицинский блок
- ◆ методический кабинет
- ◆ кабинет учителя-логопеда
- ◆ кабинет учителя-дефектолога

#### **Программное обеспечение:**

- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №240 комбинированного вида» с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Т.В.;
- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т.Б. Филичева, Т.В.Чиркина;
- Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №240 комбинированного вида» с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под общей редакцией Нищевой Н.В;

#### Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования Соеныч «Радость познания», Р.К.Шаехова;
- «Говорим по – татарски», З.М.Зарипова (учебно - методическое пособие)

### 3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

#### 3.1. Качественный состав педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование	Категория	Год присв. кат.	Курсы ПК	Год след. аттест.
1.	Захарова Елена Геннадьевна	Ст. восп.	17	высшее	первая	2021	2023	2026
2.	Зиннурова Гульсина Азатовна	Воспи.	6	высшее	первая	2020	2020	2025
3.	Минуллина Лена Раилевна	Педагог-психолог	11	высшее	первая	2022	2021	2027
4.	Егорова Антонина Ильинична	Муз. рук.	51	сред.-спец.	первая	2020	2023	2025
5.	Халикова Наиля Гараевна	Муз. рук	41	высшее	первая	2019	2023	2024
6.	Колпакова Анна Ивановна	Физ. инст-р	9	высшее	СЗД	2021	2025	2026
7.	Захарова Наталья Евгеньевна,	Учитель - логопед	43	высшее	высшая	2019	2023	2024
8.	Сафина Светлана Александровна	Учитель - логопед	15	высшее	первая	2020	2021	2025
9.	Мифтахова Минзиля Минзакировна	Восп.	22	высшее	первая	2022	2021	2027
10.	Северова Лариса Валентиновна	Восп.	16	высшее	первая	2022	2021	2026
11.	Штыкова Альбина Шамилевна	Восп.	15	высшее	первая	2021	2024	2026
12.	Розенталь Оксана Витальевна	Восп.	11	высшее	первая	2022	2024	2027
13.	Мусина Миляуша Наилевна	Восп.	11	высшее	первая	2018	2024	2023
14.	Долотказина Айша Рафаэловна	Учитель-дефектолог	2	высшее	-	-	-	2024 СЗД
15.	Солдатова Татьяна Александровна	Восп.	38	Сред – спец.	СЗД	2020	2023	-
16.	Галяутдинова Эльмира Миясаровна	Восп.	33	высшее	первая	2022	2024	2027
17.	Шайдуллина Гузель Ильдаровна	Восп.	2	высшее	-	-	2024	2023 СЗД
18.	Шакирова Фирдаус Рафиковна	Восп. тат.яз	43	высшее	-	-	2023	2023 СЗД

#### По стажу работы:

- 1) До 5 лет – 2 педагога;
- 2) От 5 до 10 лет – 2 педагога;
- 3) Более 10 лет – 7 педагогов;
- 4) Более 20 лет – 7 педагогов.

**По категорийности:**

Высшая категория – 1 педагог;

I категория – 12 педагогов;

СЗД- 4 педагога;

Без категории -1

Категорийность – 76%

**3.2. Темы самообразования педагогов**

1.	Мифтахова Минзиля Минзакировна	воспитатель	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»
2.	Северова Лариса Валентиновна	воспитатель	“Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством приобщения к природному миру родного края”
3.	Штыкова Альбина Шамилевна	воспитатель	«Сказкотерапия – как средство развития детей дошкольного возраста»
4.	Шайдуллина гузель Ильдаровна	воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»
5.	Розенталь Оксана Витальевна	воспитатель	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»
6.	Мусина Миляуша Наилевна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
7.	Зиннурова Гульсина Азатовна	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.»
8.	Долотказина айша Рафаэловна	Учитель-дефектолог	
9.	Солдатова Татьяна Александровна	воспитатель	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
10.	Галяутдинова Эльмира Миясаровна	воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений. Ориентировка в пространстве и времени»
11.	Захарова Наталья Евгеньевна	учитель - логопед	«Реализация системно-деятельностного подхода в коррекционной работе логопеда посредством игровых технологий»
12.	Сафина Светлана Александровна	учитель - логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
13.	Минуллина Лена Раилевна	педагог - психолог	«Адаптация. Дезадаптация. Особенности адаптации и абилитации детей раннего возраста»
14.	Егорова Антонина Ильинична	Муз. руковод	«Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»
15.	Халикова Наиля Гараевна	Муз. руковод.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»
16.	Колпакова Анна Ивановна	Инструкт. по физ. восп.	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»
17.	Захарова Елена Геннадьевна	Ст. воспитатель	«Создание организационно-методических и психологических условий для повышения



			профессиональной компетентности педагогов»
18	Шакирова Фирдаус Рафиковна	Восп. по обуч. тат. языку	

### 3.3. Подготовка к аттестации, аттестация

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Оформление приказов о проведении аттестации, ознакомление педагогов с локальными актами. Помощь воспитателям в подготовке аттестационных документов	сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
2	Изучение нормативных документов.	октябрь	Ст. воспитатель
4	Прием, регистрация заявлений.	октябрь	Заведующая
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	ноябрь	Ст. воспитатель
6	Проведение внутренней и внешней экспертизы деятельности аттестуемых педагогов. Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Октябрь (декабрь)	Ст. воспитатель
<b>СЗД</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспит.
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	По мере появления кандидатов	Ст.воспитатель
3.	Прохождение тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии.	По мере появления кандидатов	Заведующий д/с, старший воспитатель
4.	Оформление протокола, выписки из протокола.	По мере появления кандидатов	Заведующий д/с

### 3.4.Список педагогов на аттестацию

#### 3.5.

№	ФИО	Должность	Категория	Сроки
1	Мусина Миляуша Наилевна	Воспитатель	Подтверждение первой кв.кат.	Сентябрь-Декабрь 2023

### 3.5. Курсы повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Категория	Сроки
1	Галяутдинова Эльмира Миясаровна	Воспитатель	первая кв.категория	2024

2	Минуллина Лена Раилевна	Педагог-психолог	первая кв.категория	2024
3	Мифтахова Минзиля Минзакировна	Воспитатель	высшая кв.категория	2024
4	Мусина Миляуша Наилевна	Воспитатель	первая кв.категория	2024
5	Розенталь Оксана Витальевна	Воспитатель	первая кв.категория	2024
6	Сафина Светлана Александровна	Учитель – логопед	первая кв.категория	2024
7	Северова Лариса Валентиновна	Воспитатель	первая кв.категория	2024
8	Шайдуллина Гузель Ильдаровна	Воспитатель	-	2024
9	Штыкова Альбина Шамилевна	Воспитатель	первая кв.категория	2024
10	Зиннурова Гульсина Азатовна	Воспитатель	первая категория	2024

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

##### 4.1. План реализации годовых задач МАДОУ на 2023-2024у.г.

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения
Педагогический совет №1	Установочный	август
<b>Задача №1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.</b>		
Консультации	« Игры и упражнения снимающие психоэмоциональное напряжение»	Сентябрь
	«Нейроскалка в жизни ребенка»	Октябрь
	«Взаимодействие инструктора по ФК с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания,сохранения и укрепления здоровья детей» (все группы)	Ноябрь
	« Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой» "Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в работе с детьми"	
Мастер – класс	«Что такое нейро - скалка?» (все группы)	Декабрь
	«Эффективные методы и приемы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.»	Февраль
Тренинг	«День здоровья педагога»	Май
Семинар – практикум	"Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников" (все группы)	Январь
	«Движение – основа здоровья детей» (все группы)	Март

Тематический контроль	«Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» -состояние и ведение документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса; - соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовках занятиям; - культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи; -организация игровой деятельности в режиме дня;	Октябрь
Взаимопроверка	«Организация двигательной активности детей на прогулке»	Ноябрь
Психолого-педагогический консилиум	Заседание ПП к №1 «Установочное заседание ПП к ДОУ» Заседание ПП к №2 «Итоги работы за первое полугодие» Заседание ПП к №3 «Итоги работы ПМП к за 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы ПМП к на 2023- 2024 учебный год»	Октябрь Февраль Май
Педагогический совет №2	<b>«Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми ДОУ»</b>	Ноябрь
Сотрудничество с родителями (консультации инд., на сайте доу,стенды)	- "Как сохранить здоровье ребенка осенью". (на сайте в группе ВК) -«Адаптация к детскому саду» -Осенние физкультминутки и паузы" «Нейро-скакалка в жизни ребенка». -«Истерики» -«Как сберечь здоровье ребенка в зимний период», группа в ВК. -«Когда идти к детскому психологу?» -Мастер – класс в онлайн формате на тему: «Нейро-скакалка своими руками» -ФОТО выставки онлайн «Нейроскакалка своими руками» -«Правильная осанка, гарантия здоровья ваших детей» - «Как научить ребёнка выражать свои эмоции?» -Памятка для родителей на тему: «Плюсы и минусы нейроскакалки?!» -«Летнее здоровье»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Май
Анкетирование.	«Давайте познакомимся!» «Как мы укрепляем здоровье в своей семье?» «Формирование культуры ЗОЖ у дошкольников»	Сентябрь Декабрь Апрель
Работа методического кабинета	Проведение мониторинга развития и освоения образовательной области «Физическое развитие». Обновление папки по здоровьесбережению в ДОУ;	В теч.года
<b>Задача №2. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:</b> <b>- экспериментальной и проектной деятельности;</b> <b>- обогащения и трансформации предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО;</b>		
Консультации	-«Роль воспитателя в образовательной области музыка" с учётом результатов диагностики -«Сказочный мир театра» -«Развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС» (по возрастам) -«Организация детского экспериментирования в ДОУ»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь

	<p>-«Фоновая музыка в жизни детского сада»</p> <p>-« Развитие воображения у детей дошкольного возраста»</p> <p>-« Как научить детей общаться?»</p> <p>-«Создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья»</p> <p>-«Создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта»</p> <p>-«Создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка»</p> <p>-«Интеграция образовательных областей, отмена занятий как основной формы работы с детьми системно-деятельностный подход, приоритет игры, ориентация на интегративные качества в процессе образовательной деятельности»</p> <p>-«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
Мастер-класс	<p>- «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев»</p> <p>«Развитие музыкально-творческих способностей старших дошкольников средствами театрального искусства»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p>
Семинар – практикум	«Организация экспериментально - исследовательской деятельности с детьми и ее последующее активное применение в практической деятельности педагогов». Цель: освоение организацией экспериментально – исследовательской деятельности дошкольников и ее последующее применение в практике.	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>
Открытый просмотр	Интегрированное занятие в разных возрастных группах с использованием современных технологий в обучении дошкольников.	<p>Февраль</p> <p>Март,</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
Тематический контроль	«Организация развивающей предметно – пространственной среды групп в виде центров»	Декабрь
Педагогический совет №3	<p><b>«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС и ФОП ДО к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p>	Февраль

Сотрудничество с родителями (собрания, консультации инд., на сайте ДООУОформление материала в уголках групп)	Общие собрания: «Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год»“ Итоги работы за 2023-2024у.г” Консультации: «Игровой уголок ребенка дома» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» «Умные игры» «Влияние современных гаджетов на развитие детей »	Сентябрь Май  Октябрь Ноябрь Февраль Март
Анкетирование родителей	Мониторинг с целью выявления удовлетворенностью качеством образовательных услуг и готовностью по включению в партнерские отношения (Изучение потребностей родителей) «Социальный портрет семьи» «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	В теч. года
Самоанализ педагогов	-Безопасность и комфортность пространственной среды групп -Реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДОО. -Организация пространственной среды групп; -Отражение и интеграция образовательных областей.	В теч.года
Административный контроль	Анализ предметно-пространственной среды	В теч.года
День открытых Дверей	«День за днем как мы в садике живем!»	Апрель
Работа методического кабинета	Проведение промежуточного мониторинга воспитанников и самоанализа педагогов.	Октябрь Май
Смотр - конкурс для педагогов	«Организация центров активности» «Новогоднее украшение групп» «Группа, где хорошо детям»	Ноябрь Декабрь Март
<b>Задача № 3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.</b>		
Консультации	«Основные методы и формы нравственно – патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»  «Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»  «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Январь   Февраль  Март
Семинары	«Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь

Сотрудничество с родителями (собрания, консультации инд., на сайте доу)	<b>Консультации:</b> «Воспитание чувства любви к России» «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии» «Приобщение к истории, традициям и культуре России» «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»  <b>Рекомендации:</b> «Как знакомить ребенка с родным краем» «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»	Сентябрь  Ноябрь  Февраль   в течение года
Коллективные просмотры	Занятие "Я люблю свою страну" - интегрированное занятие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Декабрь
<b>Задача №4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.</b>		
КПК	Согласно графику	в течение года
Участия в методической работе в ДОУ, района	Участие педагогов в конкурсах, выставках, организуемых МАДОУ Взаимодействие педагогов МАДОУ с социальными партнерами и окружающим населением. Участие педагогов в МО, семинарах, организованных МАДОУ	В теч.года
Публикации накопленно го опыта	Размещение педагогических разработок (статей, метод.материалов) в печатных изданиях и на интернет порталах.	в течение года
Консультация	Обязательная документация педагогов ДОУ. Оформление рабочей документации педагогов (индивидуальное консультирование)	в течение года
Тренинг:	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» «Психологическая компетентность педагога» «Воспитание толерантности начинается с педагога»	Октябрь Февраль Март
Самоанализ	Самоаудит деятельности педагога по результатам работы	В теч.года
Мероприятия и конкурсы разного уровня, РМО, семинары (в том числе семинары-практикумы), конференции, публикации, мастер-классы с целью трансляции опыта педагогов	1. Участие педагогов в проведении мероприятий на уровне района, города (вебинары, семинары, конференции). 2. Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. 3. Обобщение передового педагогического опыта, подготовка и издание публикаций. 4. Участие в семинарах-практикумах, выступления на педагогическом совете (на уровне учреждения) 5. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, мастер-классы;	В теч.года
Деловая игра для педагогов	Тема: «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	май

Внедрение и распространение опыта работы педагогов ДОУ	Открытые мероприятия ДОУ, проведение интегрированного занятия в разных возрастных группах с использованием современных технологий в обучении дошкольников.	В теч.года
Тренинги	- «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» - «Психологическая компетентность педагога» - «Воспитание толерантности начинается с педагога»	Октябрь Февраль Март
<b>Итоговый годовой отчётный педагогический совет № 4</b>	- Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2023– 2024 уч.г. - Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. - Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима - Анализ заболеваемости детей - Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год - Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период - Утверждение сетки ООД, режима дня	Май
<b>Задача № 5. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.</b>		
Консультация	"Социальное партнёрство как форма работы с родителями воспитанников"  "Направление и формы взаимодействия с семьями воспитанников"	ноябрь  январь
Семинары	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников как форма работы с социальными партнёрами» «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	

## 4.2. Педагогические советы

Тема	Месяц	Ответственный
<b>1. Установочный</b> <b>Цель:</b> Утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Приоритетные задачи образовательного процесса работы учреждения на 2023-2024 уч.год (Утверждение годового плана, согласование сетки занятий и графиков работы) 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов 5. Утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. 6. Утверждение АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО 7. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 8. Оформление информационных стендов в группах.	август	Старший воспитатель

<p><b>2. «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми в ДОО»</b>  <b>Цель:</b> внедрение современных образовательных технологий в оздоровительную работу с детьми в контексте ФГОС ДО и организация образовательно-оздоровительного пространства в ДООУ</p> <p>-Итоги тематического контроля.  -Анализ состояния физической подготовленности.  -Анализ здоровья детей ДООУ.  - Использование современных здоровьесберегающих технологий в оздоровительной работе с детьми в контексте ФГОС ДО. (просмотр презентации – из опыта работы)</p>	ноябрь	Все педагоги
<p><b>3. «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФОП»</b>  <b>Цель:</b> закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС и ФОП ДО к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДООУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>1. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе, специалистами в кабинетах.  2. Результаты анкетирования родителей воспитанников.  3.Итоги тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп в виде центров» Обсуждение проблем и поиск путей их решения.  4.Итоги смотра-конкурса предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие»  5. Деловая игра «Мозговой штурм» по теме педсовета.</p>	февраль	Старший воспитатель, педагоги
<p><b>4. Итоговый годовой отчётный педагогический совет.</b>  <b>Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2023– 2024 год.</b>  <b>Цель:</b> проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДООУ  2. Анализ мониторинга развития детей  3. Анализ готовности детей к школе  4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.  5. Отчеты педагогов и специалистов.  6. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)  7. Подведение итогов образовательной работы с детьми за 2023– 2024 год.  8. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год  9. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	май	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели, специалисты

#### 4.3. Организационно-методическая работа педагогов

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
-------	------	-------	---------------



	Консультации		
1	«Игры и упражнения снимающие психоэмоциональное напряжение»	сентябрь	Педагог-психолог
2.	«Роль воспитателя в образовательной области музыка» с учётом результатов диагностики	сентябрь	Муз.рук.
3.	«Нейроскалка в жизни ребенка»	октябрь	Инстр. по физ. культуре
4.	«Сказочный мир театра»	октябрь	Муз.рук.
5	«Развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО» (по возрастам)	октябрь	Ст. воспитатель Все педагоги
6.	1.«Взаимодействие инструктора по ФК с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей» (все группы) 2."Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в работе с детьми"	ноябрь	Инстр. по физ. культуре  все педагоги
7.	«Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой»	ноябрь	Педагог-психолог
8.	«Организация детского экспериментирования в ДООУ»	ноябрь	Розенталь О.В.
9.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	ноябрь	Муз.рук.
10.	"Социальное партнёрство как форма работы с родителями воспитанников"	ноябрь	Ст. воспитатель
11.	"Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников" (все группы)	декабрь	Инстр. по физ. культуре
12.	« Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	декабрь	Галяутдинова Э.М.
13.	« Как научить детей общаться?»	январь	Педагог-психолог
14.	«Направление и формы взаимодействия с семьями воспитанников»	январь	Северова Л.В.
15.	«Основные методы и формы нравственно – патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	февраль	Солдатова Т.А.
16.	«Гендерный аспект в проектировании предметно-пространственной развивающей среды в контексте ФГОС ДО»	февраль	Мифтахова М.М.
17.	«Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель
18.	«Интеграция образовательных областей, отмена занятий как основной формы работы с детьми, системно-деятельностный подход, приоритет игры, ориентация на интегративные качества в процессе непрерывной образовательной деятельности»	Март	Ст. воспитатель
19.	«Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	март	Муз. рук.

20.	«Движение – основа здоровья детей»	март	Инстр. по физ.культуре
21.	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Апрель	Муз.рук.
	<b>Мастер – класс</b>		
23	«Что такое нейро - скакалка?» (все группы)  «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Декабрь  Февраль	Инстр. по физ.культуре
24	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев»  «Развитие музыкально-творческих способностей старших дошкольников средствами театрального искусства»	Январь  Март	Муз.рук.
	<b>Тренинг</b>		
25	«День здоровья педагога»	Май	Инстр. по физ.культуре
26	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» «Психологическая компетентность педагога » «Воспитание толерантности начинается с педагога»	октябрь февраль март	Педагог-психолог

#### 4.4 Плана работы с детьми в МАДОУ №240 на 2023-2024 уч.г.

Месяц	группа	Форма работы	Тема мероприятия
Сентябрь	Все	Тематический день	День знаний
	Все группы	Неделя безопасности	«Дети и ПДД»
	Все группы	Стенгазета	«Прикоснись к природе сердцем»
Октябрь	Все группы	Утренники	1. «Осень золотая снова к нам пришла» во второй младшей группе 2.«Приключения Огурчика» в средней группе 3. «Королевство Огород» в старшей группе 4. «Осенняя Ярмарка на мотивах народных песен» в подготовительной группе
	Все группы	Вставка поделок	«Что нам осень подарила»
	Все группы	Тематический день	«Всемирный день животных» «Международный день врача»
	Все группы	Декада мероприятий ко Дню пожилых людей	
	Все	Тематический день	«День народного единства» «День Матери»
	Все	Выставка рисунков	Ко Дню Матери
Ноябрь	Ст., Подг.гр.	Музыкальный досуг	«К мамочке с любовью в сердце»

	Мл.гр, Ср.гр.	Музыкальный досуг	«Игрушки»
	Мл.гр, Ср.гр.	Спортивное развлечение, ко "Дню Матери" во второй младшей и средней группе.	“Для нашей любимой мамы”
	Ст.,Подг.гр.	Спортивное развлечение (подвижные игры народов России)	«День народного единства»
Декабрь	Все	Конкурс фотогазет	«Ух ты, зимушка-зима!»
	Ст., Подг.гр.	Тематический день	«Всемирный день футбола»
	Ст., Подг.г	Спортивный праздник	«Школа мяча»
	Все	Новогодние утренники	1.Младшая группа – «Весёлый новый год» 2.Средняя группа – «Чудеса под Новый год» 3. Старшая группа «Новый год у Морского царя» 4.Подготовительная группа «Мушкетёры и Новый год»
	Все	Конкурс творческих работ	«Лучшая новогодняя елочная игрушка»
Январь	Все	Развлечение	«Приходила коляда на кануне рождества»
	Мл.. ср.гр	Спортивное развлечение	"Зимние старты"
	Ст., подг.гр. Мл.гр, Ср.гр.	Тематический день	«Ленинград – Город –Герой» (посвященный годовщине снятия блокады в Ленинграде) “Всемирный день СПАСИБО!”
	Все	Выставка рисунков	«Зимние забавы»
Февраль	Ст., подг.гр.	Спортивный праздник	“День Защитника Отечества!”
	Мл.. ср.гр, Ст., подг.гр.	Фольклорный праздник	«Любимые сказки»
	Все	Тематический день	«Наши замечательные папы» «День доброты» «Международный день родного языка»
	Все	Выставка портретных рисунков	«Мой папа самый лучший»
	Все	Творческий конкурс детско-родительского творчества	«Кукла театральная-игрушка уникальная»
Март	Все	Тематическая неделя	«Наши замечательные мамы» «Масленица»
	Все	Утренник к празднику 8 марта	1.Младшая – «Мама – солнышко моё» 2.Средняя «День Бантика» 3. 3.Старшая «Мисс Детского сада» 4.Праздничная программа посвященная 8 Марта в подгот. группе

	Все	Выставка рисунков	«Весенняя открытка»
	Все	Выставка портретных рисунков	«Моя любимая мама»
	Все	Праздник	«Масленица»
Апрель	Ст., подг.гр	Спортивный праздник	«Веселые старты»
	Средние, ст, подг. группы	Выставка поделок	«Ждут нас быстрые ракеты для полётов по планетам »
	Все	Тематический день	«Международный день птиц» «Международный день детской книги» «Всемирный День Здоровья» «День космонавтики»
	Все	Конкурс рисунков	«Космос»
	Старшие, под. группы	Конкурс чтецов посвященные Г.Тукаю	
Май	Ст., подг.гр.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	«9 МАЯ»
	Ст., подг.гр.	Концерт	«День Победы - Никто не забыт, ничто не забыто»
	Все	Спортивно-музыкальный праздник	«Лето – зажигаем до рассвета»
	Подг.гр.	Утренник посвященный выпуску детей в школу	«До свиданья детский сад!».
	Все	Выставка рисунков	«День Победы»
	Все	Конкурс рисунков на асфальте	«Ах природа»

#### 4.5.Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

Сентябрь	День знаний; Неделя безопасности: Спортивный праздник (ПДД)
Октябрь	День здоровья; Осенние праздники;
Ноябрь	Тематический день - День Матери; День Конституции Татарстана День народного единства
Декабрь	Новогодние утренники День конституции Российской Федерации Спортивный праздник «Школа мяча»
Январь	Развлечение Рождественские колядки; Тематический день «Ленинград – город – герой!»; Торжественная линейка «День снятия блокады Ленинграда»; Спортивный досуг;
Февраль	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля; Тематические недели «Наши замечательные папы»;
Март	Тематическая неделя, изготовление фотогазет «Наши замечательные мамы»; Утренник к празднику 8 марта; Праздник Масленица
Апрель	Тематический день, «Всемирный День Здоровья»; Спортивный праздник «Веселые старты»;

	Мероприятие посвященное дню рождения Г.Тукая «Тукай в наших сердцах»
Май	Тематический день, линейка «9 МАЯ!!»; Выпускной праздник «До свиданья детский сад!»;

#### 4.6. Конкурсы и выставки, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса

Сентябрь	«Прикоснись к природе сердцем» стенгазета
Октябрь	Выставка поделок «Что нам осень подарила»
Ноябрь	Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога» Выставка рисунков ко Дню Матери
Декабрь	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» - конкурс декоративно-прикладного творчества для всех групп
Январь	Выставка рисунков «Зимние забавы»
Февраль	Выставка портретных рисунков «Мой папа самый лучший» Творческий конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная-игрушка уникальная»
Март	Выставка портретных рисунков «Моя любимая мама» Выставка рисунков «Весенняя открытка»
Апрель	Конкурс чтецов посвященный Г.Тукаю «Ждут нас быстрые ракеты для полётов по планетам » – выставка поделок Конкурс рисунков «Космос»
Май	Конкурс рисунков на асфальте «Ах природа» Выставка рисунков «День Победы»

#### *Районные, городские конкурсы для воспитанников ДОО*

Спартакиада	По плану УО	Воспитанники старших групп
Конкурс «Звёздный билет»	По плану УО	Педагоги
Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия по достопримечательностям Казани)	По плану УО	Воспитанники старших групп, воспитатели
Спортивные танцы	По плану УО	Воспитанники старших групп, воспитатели
Стань звездой	По плану УО	Воспитанники ДОУ, воспитатели
Городской фестиваль детских талантов с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Балачак Иле»	По плану УО	Воспитанники ДОУ, воспитатели

#### 4.7. План работы с родителями в МАДОУ №240 на 2023-2024уч.г.

Месяц	№ группы	Форма работы	Тема мероприятия
Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями ДОУ, традициями.			
В течении года	Старш. и подг. группы	Психолого-педагогическая поддержка детей и родителей через реализацию программы «Путь к успеху»	

В течении года	Все	Консультации	<p><u>Инструктор ФК:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«10 советов по укреплению физ здоровья»</li> <li>- «Инвентарь и место для занятий»</li> <li>-«Зарядка – это весело»</li> <li>-«Профилактика Плоскостопия»</li> <li>-«Помогите ребенку расти здоровым!»</li> <li>-«Значение и организация утренней гимнастики в семье»</li> <li>-«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к ЗОЖ»</li> <li>-«Играем вместе»</li> <li>-«Спортивный уголок дома»</li> </ul> <p><u>Педагог-психолог:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</li> <li>- «Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»</li> <li>- «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»</li> <li>- «Готовимся к школе»</li> <li>- «Воспитываем самостоятельность дошкольника»</li> <li>- «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»</li> </ul> <p><u>Воспитатель по обучению татарскому языку:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»</li> <li>-«Воспитание любви к родному краю»</li> <li>-«Толерантность детей и родителей»</li> <li>-«Что такое УМК?» (для средних и старших групп).</li> </ul> <p><u>Музыкальный руководитель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальные игрушки и инструменты в жизни детей»</li> <li>-«Зачем ребенку музыка?»</li> <li>-«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»</li> </ul> <p><u>Учитель – логопед:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учим буквы с помощью манной крупы».</li> <li>- «Семь развивающих игр с пуговицами».</li> <li>- «Речь начинается со звукоподражаний».</li> <li>- «Читаем книги - развиваем речь».</li> <li>- «Восемь игр для развития грамматического строя речи».</li> <li>- «Игры для закрепления поставленного звука».</li> <li>- «Говорите с ребенком правильно!»</li> </ul>
Сентябрь		Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	
	Все	Анкетирование	«Давайте познакомимся!» (Пополнение банка данных о семьях воспитанников)

	Все	<b>Общее родительское собрание</b>	«Направления работы МАДОУ в новом 2023-2024 учебном году: задачи, проблемы, пути решения» Переход на ФОП ДО. «Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада»
	<b>Групповые родительские собрания</b>		
	Младшая группа		1.«Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в младшей группе» 2. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» 3. Разное
	Средняя группа		1. «Особенности развития детей среднего возраста» 2. Разное
	Старшая группа		1. «Особенности развития детей старшего возраста» 2. Разное
	Подготовительная группа		1.«Толерантность детей и родителей». 2. Разное
	Все	Осенняя выставка поделок из природного материала	«Осенние тайны и чудеса»
	Все	Групповые фотовыставки на тему	«Летние каникулы»
	Все	Индивидуальные консультации по плану специалистов	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану
Октябрь	Все	Утренники	1.«Осень золотая снова к нам пришла» во второй младшей группе 2.«Приключения Огурчика» в средней группе 3.«Королевство Огород» в старшей группе 4.«Осенняя Ярмарка на мотивах народных песен» в подготовительной группе
	Все	Тематический день	«Всемирный день животных» «Международный день врача»
	Все	Индивидуальные консультации по плану специалистов	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану
	Все	Конкурс осенних поделок, стенгазет	«Природа - наше богатство» «Прикоснись к природе сердцем»
ноябрь	Все	Тематический день	«День народного единства», «День Матери»
	Ст., Подг.гр.	Музыкальный досуг	«К мамочке с любовью в сердце»

	Мл.гр, Ср.гр.	Музыкальный досуг	«Игрушки»
	Мл.гр,Ср.гр.	Спортивное развлечение, ко "Дню Матери"	«Для нашей любимой мамы»
	Ст.,Подг.гр.	Спортивное развлечение (подвижные игры народов России). Флешмоб с участием детей и родителей.	«День народного единства»
	Все	Индивидуальные консультации по плану специалистов	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану
	все	Конкурс поделок по ПДД	«Безопасная дорога»
декабрь	<b>Групповые родительские собрания</b>		
	Младшая группа		1. «Растим здоровых детей» 2. Разное
	Средняя группа		1. «Воспитание мальчиков и девочек» 2. Разное
	Старшая группа		1. «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» 2. Разное
	Подготов группа		1. «Роль игры при подготовке детей к школе» 2. Разное
	Все	Конкурс фотогазет	«Ух ты, зимушка-зима!»
	Ст., Подг.гр.	Тематический день	“Всемирный день футбола”
	Ст., Подг.г	Спортивный праздник	«Школа мяча»
	Все	Новогодние утренники	1.Младшая группа – «Весёлый новый год» 2.Средняя группа – «Чудеса под Новый год» 3.Старшая группа «Новый год у Морского царя» 4.Подготовительная группа «Мушкетёры и Новыйгод»
	Все	Конкурс	«Лучшая новогодняя елочная игрушка»
	Все	Индивидуальные консультации по плану специалистов	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану
январь	Все	Развлечение	«Приходила коляда на кануне рождества»



	Мл.. ср.гр	Спортивное развлечение	«Зимние старты»
	Ст., подг.гр.	Тематический день, посвященный годовщине снятия блокады в Ленинграде	«Ленинград – Город –Герой»
	Все	Индивидуальные консультации. Мастер – класс в онлайн формате	«Разговор о проблемах» «Нейроскалка своими руками»
	Все	Информационные стенды	По плану
февраль	Ст.,подг.гр.	Спортивный праздник	«День Защитника Отечества!»
	Все	Мастер класс из бросового материала	«Очумелые ручки»
	Подг.гр.	Родительское собрание для родителей выпускников	«Скоро в школу!»
	Все	Индивидуальные консультации.	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану
	Мл.. ср.гр, Ст.,подг.гр.	Фольклорный праздник	«Любимые сказки» «Масленица!»
	Все	Творческий конкурс детско-родительского творчества	«Кукла театральная-игрушка уникальная»
	Все	Утренник к празднику 8 марта	1.Младшая – «Мама – солнышко моё» 2.Средняя «День Бантика» 3.Старшая «Мисс Детского сада» 4.Праздничная программа посвященная 8 Марта подг. гр.
	Все	Индивидуальные консультации.	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану
Апрель	Ст., подг.гр	Спортивный праздник	«Веселые старты»
	Все	Тематический день	«Международный день птиц» «Международный день детской книги» «Всемирный День Здоровья» «День космонавтики»
	Все	Индивидуальные консультации.	«Разговор о проблемах»
	Все	День открытых дверей	«Детский сад наш общий дом» (открытые просмотры, оформление фотовыставок в группах)

	Все	Информационные стенды	По плану
Май		<b>Общее родительское собрание</b>	«Об итогах работы за год». Публичный отчет руководителя ДОУ
	<b>Групповые родительские собрания</b>		
	Младшая группа		«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»
	Средняя группа		«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»
	Старшая группа		«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»
	Подготов группа		«На пороге школы»
	Ст., подг.гр.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	«9 МАЯ»
	Ст., подг.гр.	Концерт	«День Победы - Никто не забыт, ничто не забыто»
	Ст., подг. гр.	Музыкальный праздник	«Мой любимый город»
	Все	Информационные стенды	По плану
	Все	Анкетирование родителей	«Ваше мнение по работе детского сада»
	Подг.гр.	Утренник посвященный выпуску детей в школу	«До свиданья детский сад!».
	Все	Спортивно-музыкальный праздник	«Лето – зажигаем до рассвета»

#### 4.8. Организация развивающего образовательного пространства МАДОУ и групп

Содержание работы	Ответственный	Срок выполнения
<b>Группы:</b>		
Оформление информационных стендов в группах	Педагоги групп	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение безопасности и психологической комфортности детей в ДОУ, группах</li> <li>• Отражение образовательных областей при организации предметно-пространственной среды</li> <li>• Учет возрастных и гендерных особенностей при организации ППС особенностей</li> <li>• Пополнить необходимым материалом центры активности детей необходимыми атрибутами, пополнение выносного материала на прогулку.</li> <li>• Пополнить и систематизировать методические пособия в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>• Пополнить фонотеку музыкальных записей для использования в режимных моментах и образовательной</li> </ul>	Воспитатели, Ст. воспитатель Заведующий	в теч. года

деятельности, • Разнообразить родительские уголки.		
<b>Музыкальный зал:</b> - пополнение и подготовка оборудования для проведения занятий с детьми - подготовка масок, атрибутов, декораций, элементов костюмов, - создание дидактических игр по развитию музыкальных способностей, - создание дидактических игр для использования в группе, - разработка сценариев праздников и досугов	Музыкальный руководитель	в теч. года
<b>Спортивный зал:</b> - пополнить подборку аудиокассет для занятий физической культурой, - расширить картотеку методических материалов по проведению спортивных праздников, игр, утренников, олимпиад. - обновить спортивные атрибуты.	Инструктор по физ.раз.	в теч. года
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса:</b> - оформить подписку на периодическую печать; - пополнить библиотеку литературой и наглядными пособиями в соответствии с основными задачами работы МАДОУ по ФГОС ДО и с задачами ФОП; - подготовка рекомендаций для педагогов по работе с родителями по основным задачам годового плана; - пополнить и организовывать выставку методической литературы по ФОП к советам педагогов.	Заведующий, ст. воспитатель	Октябрь ноябрь май В теч. года

#### 4.9. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО

Мероприятия		Дата	Ответственные
1.	Заседания психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (согласно перспективному плану-графику заседаний)	в течение года	Председатель ППк, Старший воспитатель
2.	<b>Педагогический всеобуч</b> Консультации педагога-психолога для педагогов ДОУ Выступления специалистов психолого-педагогического сопровождения на педагогических советах «Определение содержания основных направлений коррекционно-образовательной деятельности по совершенствованию речевого развития на 2023-2024 уч.год».	в течение года в течение года октябрь	Педагог-психолог Специалисты Учитель-логопед
	Консультация учителя-логопеда для педагогов ДОУ	ноябрь	

3.	<b>Работа с родителями</b> Оформление информационных стендов в раздевальных помещениях групп Родительские собрания в группах компенсирующей направленности Совместная работа по реализации АООП Активное взаимодействие в организации выставок, фестивалей детского творчества Индивидуальные консультации (по письменному запросу педагогов и родителей)	в течение года  сентябрь,  январь, май декабрь  в течение года	Специалисты  Воспитатели групп компенсирующей направленности  Педагоги
4.	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов психолого-педагогического сопровождения Самообразование специалистов психолого-педагогического сопровождения Посещение МО, мастер-классов, участие в дистанционных мастер-классах педагогических сообществ. Курсы повышения квалификации	в течение года	Заведующий  Ст. воспитатель педагоги

#### 4.10. Работа методического кабинета

Форма работы	Содержание работы, цель	Сроки реализации	Ответственные
Повышение квалификации педагогов	Формирование списка претендентов на повышение квалификации по направлениям КПК	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Подготовка папки «Аттестация педагога» - новые правила	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель
Годовой круг родительских собраний	Возрастные особенности детей. Задачи их обучения и воспитания	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Подбор методической литературы в помощь педагогам, готовящимся к аттестации	Февраль 2024	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов (заявления, характеристики, обобщение результатов мониторингов и т.п.)	Октябрь 2023	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель
Годовой круг родительских собраний	«Мир социальных отношений» Цели: определение общих тем для последующего общения семей обучающихся и сотрудников МАДОУ	Ноябрь 2023	Ст. воспитатель специалисты, педагоги

Повышение квалификации педагогов	Сопровождение педагогов, посещающих КПК. Цель: оказание помощи (по запросу)	Декабрь 2023	Ст. воспитатель
Годовой круг родительских собраний	«Скоро в школу» Цели: достижение понимания ценности взаимодействия педагог –родитель по проблемам образования детей.	Декабрь 2023	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Поддержка педагогов, проходящих и готовящихся к аттестации; формирование банка данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки, мотивация	Май 2024	Ст. воспитатель
Годовой круг родительских собраний	«Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества МАДОУ исемьи на летний оздоровительный период	Май 2024	Ст. воспитатель специалист ы, педагоги

## 5. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

### 5.1. План тематического контроля

Тема	Содержание	Сроки/ ответственные
«Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»	-состояние и ведение документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса; - соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям; - культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи; -организация игровой деятельности в режиме дня;	Октябрь Ст. воспитатель, педагоги
«Организация развивающей предметно – пространственной среды групп в виде центров»	-Центры, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт - Наглядно-информационные материалы для родителей - соблюдение требований СанПин	Декабрь Ст. воспитатель, педагоги

### 5.2. План административного контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ профессиональной компетентности педагогов, профессиональной переподготовки, аттестации	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель
2.	Контроль за порядком размещения и обновления информации на сайте МАДОУ № 240	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель.
3.	Контроль по заключению с поставщиками контрактов, договоров по продуктам питания	1 раз в квартал	заведующий
4.	Контроль за содержанием материально-технических ресурсов МАДОУ №240	ежемесячно	заведующий
5.	Контроль мониторинга качества образования воспитанников	1 раз в год	ст. воспитатель.
6.	Контроль деятельности психолого-педагогического консилиума МАДОУ №240	1 раз в квартал	Ст. воспитатель

### 5.3. Ежемесячный контроль

№	Содержание контроля	Ответственные
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ст. воспитатель
2.	Выполнение инструкций по охране труда	Зам. зав. по АХР, Ст. воспитатель
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Заведующий, ст. мед.сестра, Ст. воспитатель
4.	Организация питания воспитанников	Заведующий, Ст. воспитатель, ст. мед.сестра
5.	Выполнение норм питания воспитанников	Заведующий, ст. мед.сестра
6.	Анализ детской заболеваемости	Ст. мед.сестра
7.	Посещаемость воспитанниками ДОО	Ст. воспитатель
8.	Участие педагогов в работе МО, в конкурсной, научно-практической деятельности	Ст. воспитатель

### 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Виды работ	Содержание работ	Сроки реализации	Ответственные
Материально – техническое обеспечение	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах МАДОУ	До 14.09.23	Заведующий, Завхоз, воспитатели
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по благоустройству территории. Подготовка здания к зимнему периоду	До 30.09.23	Заведующий, Завхоз
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	До 30.09.23	Заведующий, Захвост, Ст. воспит.
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Рейд по охране труда	28.10.23	Заведующий, Захвост, Ст. воспит.
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по обновлению мягкого инвентаря. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	До 29.10.23	Заведующий, Захвост
Материально – техническое обеспечение	Рабочее совещание по охране труда – результаты обследования здания, помещений и участка МАДОУ	До 29.10.23	Заведующий, Захвост
Материально – техническое обеспечение	Проверка уровня освещения помещений МАДОУ	До 29.10.23	Заведующий, Захвост
Улучшение условий труда сотрудников	Ревизия материалов для внутреннего украшения МАДОУ к Новому году; создание макетов внутреннего оформления помещений МАДОУ к празднику; составление перечня закупок недостающих материалов	До 29.10.23	Заведующий, захвост Ст. воспит., муз. рук.

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	До 30.11.23	Заведующий, Завхоз Ст. воспитатель
Улучшение условий труда сотрудников	Рейд комиссии по ОТ по группам, в музыкальный зал, пищеблок	18.12.23	Заведующий, Завхоз, Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	19.12.23	Заведующий ДОУ, Завхоз, Ст. воспит.
Материально – техническое обеспечение	Работа в соответствии с планом закупок, проведение торгов	До 31.01.23	Заведующий, завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Ревизия электропроводки МАДОУ	До 31.01.23	Завхоз
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка состояния ОТ на прачечной	До 31.01.23	Завхоз
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка организации ОТ и техники безопасности на рабочих местах	09.02.24	Завхоз, комиссия по ОТ
Материально – техническое обеспечение	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	До 28.02.24	Заведующий, Завхоз, кладовщик
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по благоустройству территории МАДОУ	До 28.02.24	Завхоз
Материально – техническое обеспечение	Ревизия состояния спортивной площадки	До 30.03.24	Завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Обновление посуды на пищеблоке и в группах	До 30.03.24	Завхоз, мл. воспитатели
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Практическая отработка плана эвакуации при пожаре	До 30.03.24	Заведующий, Завхоз, Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Организация субботника по благоустройству территории МАДОУ с привлечением родителей	26.04.2024	Заведующий, завхоз
Материально – техническое обеспечение	Проведение инвентаризации материальных ценностей МАДОУ	До 30.04.24	Завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Проведение ревизии оборудования, приобретение спортивного оборудования, комплектов игр к летнему оздоровительному периоду	До 30.04.24	Заведующий, завхоз, Ст. воспитатель
Материально – техническое обеспечение	Замена песка в песочницах, проверка наличия и состояния игрушек для игр с песком и водой	До 30.05.24	Заведующий, Завхоз, Ст. воспитатель

Улучшение условий труда сотрудников	Проведение производственного совещания по содержанию и организации работы с детьми в летний период с участием всего персонала МАДОУ	До 30.05.24	Заведующий, Завхоз, Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Инструктаж педагогов и персонала МАДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок	До 30.05.24	Завхоз, Ст. воспитатель

## 6. РАБОТА С КАДРАМИ

### 6.1. План административных совещаний при заведующем на 2023-2024 учебный год

месяц	вопросы	ответственные
Август	1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы МАДОУ в 2023/2024 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 4. Утверждение плана на сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
Сентябрь	1. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 2. Итоги оперативного контроля. 3. Утверждение плана на октябрь	комиссия по ОТ Ст. воспитатель Завхоз
Октябрь	1. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Итоги оперативного контроля. 4. Утверждение плана работы на ноябрь	Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра комиссия по ОТ
Ноябрь	1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п 3. Итоги оперативного и производственного контроля. 4. Утверждение плана работы на декабрь	Заведующий Ст. воспитатель, комиссия по ОТ
Декабрь	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Советом родителей). Утверждение графика утренников 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024г. 3. Анализ деятельности по аттестации сотрудников 4. О состоянии МТБ ДОУ. 5. О работе ДОУ в праздничные дни. 6. Утверждение плана работы на январь 7. Анализ работы по билингвальному воспитанию в ДОУ за 1 полугодие.	Заведующий Завхоз. Ст. воспитатель муз. руководители Восп. тат. яз.
Январь	1. Анализ заболеваемости детей за 2023 год, анализ	Заведующий



	<p>посещаемости.</p> <p>3.Итоги оперативного контроля.</p> <p>4.Обсуждение плана ремонтных работ на 2024 год</p> <p>5.Утверждение плана работы на февраль</p>	Ст. воспитатель комиссия по ОТ
Февраль	<p>1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.</p> <p>2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</p> <p>3.Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5.Утверждение плана работы на март</p>	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра комиссия по ОТ
Март	<p>1. Анализ посещаемости и заболеваемости ДОУ</p> <p>2. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>3. Утверждение плана работы на апрель.</p>	Ст. воспитатель Ст. медсестра
Апрель	<p>1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>2.Анализ заболеваемости и посещаемости за 2023/2024 уч. год.</p> <p>3.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ</p> <p>4.Итоги оперативного контроля.</p> <p>5.Утверждение плана работы на май.</p> <p>6.Анализ работы по билингвальному воспитанию в ДОУ за 2 полугодие</p>	Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра Комиссия по ОТ
Май	<p>1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду</p> <p>2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.</p> <p>3. О переводе ДОУ на летний режим работы</p> <p>4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>6. Организация работ по благоустройству ДОУ</p> <p>6.Итоги оперативного контроля.</p> <p>7. Утверждение плана на летний период (июнь - август)</p>	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Комиссия по ОТ
Лето (июнь-июль)	<p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.</p> <p>2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>3.Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>4.Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>5.О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p>6. Организация досуга детей.</p> <p>7. Организация работы по профилактике ДДТП.</p> <p>8.Итоги оперативного контроля.</p>	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель Ст. медсестра Комиссия по ОТ

## 6.2. План социальной поддержки сотрудников

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	<p><b><u>Проведение праздников для сотрудников и ветеранов ДОУ</u></b></p> <p>Поздравления сотрудников с началом учебного года.</p>	Сентябрь	Администрация ДОУ
2	<p>Праздник «День дошкольного работника»- поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.</p>	Сентябрь	Администрация ДОУ

3	«День пожилых людей» - приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение сувениров.	Октябрь	Администрация, профком
4	«День инвалидов»- чаепитие, вручение сувениров детям инвалидов ДОУ, сбор пожертвований.	Декабрь	Администрация, профком
5	«Новогодний огонёк» приглашение ветеранов, праздничное шоу для сотрудников.	декабрь	Администрация, профком
6	8 марта (приглашение сотрудников – ветеранов, поздравление, вручение сувениров, шуточные конкурсы)	март	Администрация, профком
7	«День победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки)	май	Администрация, профком
8	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей.	В течение года	Администрация, профком.
1	<b><u>План оздоровительной работы с сотрудниками</u></b> - Контроль за соблюдением сотрудниками больничного режима - Подведение итогов потерь рабочего времени по больничным листам с выявлением общих причин и приглашением на заседание профбюро.	В течение года	Делопроизводитель
2	Организация лекций для сотрудников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.	В течение года	Старшая мед./сестра
3	Организация летнего оздоровительного отдыха детей сотрудников.	Май	профком
4	Выделение путевок детям в санатории	май	профком

**План  
работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

**Основные задачи:**

- Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
- Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения

- Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность
- Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая работа</b>			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
6.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Заведующий
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	Педсовет № 2 (декабрь)	Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ГБУ «Дорожная безопасность», УО	Ст. воспитатель
<b>Организационно-массовая работа</b>			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май-июнь, август-сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
4.	Инструкция для педагогов по «Организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!»	По плану ГБУ «Дорожная безопасность»	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз.рук., инструктор по физ. культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели

3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	июль	Воспитатели
6.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Проведение занятий по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
9.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Ноябрь	Воспитатели
10.	Викторина для детей старшего дошкольного возраста по ПДД «Смотри в оба на дороге»	Февраль	Воспитатели, специалисты
11.	Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Светофорик»	Март	Воспитатели, муз. Рук.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Ст. воспит
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения	по плану	Воспитатели, муз.рук., инструктор по физической культуре
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
1.	Участие представителя ГИБДД МВД в проведении общего родительского собрания	май	Заведующий
2.	Участие представителя ГБУ «Дорожная безопасность» в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	Заведующий

**Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников правилам дорожной безопасности МАДОУ № 240**

### **Перечень дидактического материала**

1. *Настольно-печатные игры*: «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», пазлы «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»

2. *Дидактические игры*: «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.

3. *Дидактические и наглядные пособия*: макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках», «По дороге слов»

4. *Плакаты*: «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

### **Мультимедийные презентации**

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

### **Видеоматериалы**

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)
13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)
15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий

видеоролик)

17. Азбука безопасности на дороге – история правил
18. Видео для родителей по безопасности на дороге
19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
20. Сказка «Непослушный пешеход»
21. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

#### **Методические пособия**

1. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями/ Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Казань : ГБУ «НЦБЖД», 2014г.
2. Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Авт-сост. Г.А. Вафина, А.Г. Зарипова, А.Г. Зворькина. – Казань, Фолиант, 2020г.
3. Формирование элементарно математических представлений у детей дошкольного возраста (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Составители: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов. – Казань: Фолиант, 2020г.
4. Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста: методические рекомендации/ Составители: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019г.
5. Дорожная мозаика: иллюстрированные стихи по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах/ Автор стихов Инесса Фа, Казань: Фолиант, 2021г.
6. Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дороге (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО/ Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина – Казань: Фолиант, 2016г.
7. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010г.
8. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие / сост.: Р.Г. Бадртдинова, О.Н. Ахметзянова, З.Р. Гайфутдинова / под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2018г.

**План  
мероприятий по пожарной безопасности  
в МАДОУ «Детский сад №240» на 2023-2024 уч. год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, дежурными администраторами	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в	1 раз в	Зав. ДОУ

	случае возникновения пожара	квартал	Зам. зав. по ХР,
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Средства пожаротушения	Октябрь	Зам. зав. по ХР Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели групп
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: • В мире опасных предметов • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп
7	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
8	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультации: • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей	ноябрь  декабрь	Воспитатели групп,  Ст. медсестра

	• Первая помощь при ожоге	апрель	
--	---------------------------	--------	--

**План работы  
по преемственности МАДОУ № 240 и СОШ № 64**

Цель: Обеспечить единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства через создание целостного педагогического пространства

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Запись детей в школу. Уточнение и корректировка списков учащихся 1-х классов	До 1 сентября	Завуч школы Минуллина Л.Р.
2.	Обновление договора о сотрудничестве на следующий учебный год	Сентябрь	Администрация
3.	Расстановка кадров для работы в ШБП (школа будущего первоклассника) и ДОУ	Сентябрь	Минуллина Л.Р. Захарова Е.Г.
4.	Экскурсия детей подготовительных групп ДОУ (здание школы, музей народного творчества и боевой славы, дни открытых дверей)	Сентябрь Февраль Апрель	Захарова Е.Г.
5.	Приглашение воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия («Праздник осени», новогодний утренник, «Праздник Букваря», развлечения и спортивные мероприятия во время каникул), развлечения по БДД	Октябрь Декабрь Ноябрь Март	Учителя нач. классов, воспитатели подготов. групп узкие специалисты ДОУ.
6.	Выявление и комплектование групп неорганизованных дошкольников для подготовки к школе	Ноябрь	Учителя начальных классов
7.	Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками. Презентация «Скоро в школу»	1 раз в неделю (вторник)	Учителя начальных классов
<b>Методическая работа</b>			
1.	Взаимопосещение уроков и занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей школы и воспитателей ДОУ	Октябрь, Январь, Апрель	Воспитатели, учителя начальных классов, ст.воспитатель
2.	Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников. Определение ведущих интересов, способностей и потребностей складывающихся у детей. Оценка возможностей детей, уровня их развития, уровня и качества знаний с использованием новых технологий психолого-педагогического обследования	Апрель	Педагог-психолог Минуллина Л.Р.
3.	Мониторинг бывших выпускников детского сада. Отчет по успеваемости детей 1 и 2 класса школы, бывших выпускников детского сада	Май	Педагог-психолог Минуллина Л.Р.
<b>Шефская помощь</b>			



1.	Помощь в благоустройстве территории детского сада (оказание помощи на субботниках, создание зимних построек на участке, уборка территории)	Январь, Апрель	7 класс, классный руководитель
2.	Помощь в изготовлении игрушек, кормушек для птиц, деревянных лопаток	Декабрь	Начальные классы, подгот. группы
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	май	Педагог-психолог Ст. воспитатель
2.	Родительские собрания в подготовительных группах «Готовность ребёнка к обучению в школе»,	декабрь январь	Ст. воспитатель учителя начальных классов
3.	День открытых дверей в школе	Март	
4.	Беседы и консультации для родителей -«Требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам», -«Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации»	ноябрь апрель	Педагог-психолог, учителя нач. классов
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	В течение года	Педагог-психолог

## 6.6. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Месяц	Мероприятия
<b>Сентябрь</b>	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году». 2. Организация и проведение месячника по ОТ: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. 3. Проверка санитарного состояния групп. 4. Обновление уголка по ОТ.
<b>Октябрь</b>	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по ОТ, соблюдение ОТ на местах. 2. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ. 4. Проверка соблюдения режима дня в возрастных группах.
<b>Ноябрь</b>	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке. 3. Проверка соблюдения ОТ и ТБ при проведении экологического субботника. 4. Проверка безопасности спортивного оборудования.
<b>Декабрь</b>	1. Организация и проведение Дня охраны труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе. 2. Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников и наличие подписей в журнале инструктажей.

<b>Январь</b>	<p>1 Организация и проведение Дня охраны труда: Инструктаж по ОЖиЗ и ОТ в зимний период (обледенение, сосульки). Контроль за выполнением инструкций.</p> <p>2. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед.</p> <p>3.Контроль за соблюдением инструкций по ОЖиЗ при проведении недели здоровья.</p>
<b>Февраль</b>	<p>1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по ревизии электропроводки в ДОУ.</p> <p>2. Участие в медико-педагогическое совещание «Выполнение санэпидрежима в ДОУ».</p> <p>3. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной.</p> <p>4.Проверка безопасности прогулочных площадок</p>
<b>Март</b>	<p>1.Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке.</p> <p>2.Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ.</p> <p>3.Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах.</p> <p>4.Участие в производственном собрании по итогам соблюдения правил пожарной безопасности в ДОУ.</p>
<b>Апрель</b>	<p>1.Организация и проведение Дня охраны труда: Соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ.</p> <p>2. Организация и проведение Месячника по охране труда.</p> <p>3.Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории.</p> <p>5. Контроль: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p>
<b>Май</b>	<p>1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на местах.</p> <p>2. Проверка проведения инструктажей к летне-оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей.</p> <p>3. Контроль за соблюдением выполнения инструкций по ОЖиЗ при проведении экскурсий.</p> <p>4.Проверка безопасности спортивной площадки.</p>
<b>Июнь</b>	<p>1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на прачечной.</p> <p>2. Проверка территории детского сада: соответствие требованиям СанПиНа.</p> <p>3. Работа по обновлению материала по ОТ</p>
<b>Июль</b>	<p>1.Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми.</p> <p>2.Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении ремонтных работ.</p> <p>3.Контроль за использованием и качеством СИЗ работников при проведении ремонтных работ.</p> <p>4. Проверка сертификатов материалов, используемых для ремонтных работ.</p>
<b>Август</b>	<p>1.Организация и проведение Дня охраны труда: Контроль за соблюдением графика отпусков.</p> <p>2.Работа с документацией.</p> <p>3.Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный</p>

	<p>год.</p> <p>4.Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели.</p>
--	--